

**Аналитическая справка о реализации Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного учреждения муниципального  
образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №  
13» за 2022 г.**

Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 13», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований.

Задачи программы развития

1. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
2. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии.
3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
9. Совершенствование системы охраны труда.

Программа развития реализуется с января 2022 года. Реализация программы идет через 3 этапа.

1 этап – подготовительный (2022-2023)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи 1 этапа:

- Создать нормативно-правовую базу ДОО, обеспечивающую реализацию Программы развития

- Разработать перспективные направления обеспечения Программы развития с учетом состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической базы.

На первом этапе реализации за 2022 год:

1. Создан совет по управлению процессом реализации Программы развития ДООУ.
2. Сформированы группы информационного обеспечения и анализа хода реализации программы.
3. Выявлен объем пакета документов для нахождения в режиме Программы развития ДООУ.
4. Сформирована творческая группа педагогов по реализации Программы развития, наработке практического материала, разработке нового содержания индивидуальных программ развития детей.
5. Проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и пособий для реализации программы.
6. Проводилась консультационно-методическая работа с педагогами.
7. Велась подготовка педагогов для качественной работы с детьми.

#### **Результативность выполнения плана первого года реализации программы.**

Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности:

- Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Содержание образовательного процесса в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 13» определяется утвержденными образовательными и адаптированными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с

учетом основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

- Содержание образовательного процесса в группах с нарушением зрения использовалась адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием, а также инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальные программы в зависимости от нарушения в здоровье.

Вывод: Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## **2.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развитие детей, используя наряду с живым общением современные технологии.**

Работа с родителями строилась согласно образовательным программам дошкольного образования и годовому плану. Наряду с классическими методами работы с семьями использовались нетрадиционные формы сотрудничества, которые способствовали формированию педагогической компетенции, культуре родителей, сплочению семьи, эмоциональному сближению взрослых и детей, развитию у них общих духовных интересов:

- Информационно-аналитические
- Социологические срезы, опросы, анкеты;
- Досуговые
- Совместные досуги, праздники, участие в выставках, концертах, конкурсах;
- Наглядно-информационные, информационно-просветительские
- Уголки родителей, тематические выставки, просмотры образовательной деятельности.

Результаты анкетирования родителей, показали высокий уровень удовлетворенности работой ДО. В течении всего года были оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. В течении года вся информация размещалась на сайте ДОО.

Родители являлись активными участниками в совместных творческих выставках-конкурсах. Воспитатели активно привлекали родителей к участию в деятельности ДОО, к организации развивающей предметно-

пространственной среды в группах; культурно-массовых мероприятий (помощь в изготовлении костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей); благоустройство территории ДОО.

Однако, ни одна, даже самая лучшая коррекционно-оздоровительная и развивающая программа не может дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» малыша и играет ведущую роль в воспитании ребенка. Качество образовательного процесса достигается при ориентации ДОО на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающейся в активном включении родителей в образовательный процесс и привлечении их к управлению. Многообразие используемых форм и методов работы: гостевые дни, практические консультации, совместные праздники, развлечения, совместное проведение акций позволяет расширить представления родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. Стало традиционным участие родителей в спортивных праздниках, конкурсах, выставках, акциях, праздниках ДОО. Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а в МБДОУЦ МО г.Краснодар «Детский сад № 13» такого свойства как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями-информированию о ходе и результатах деятельности: сайт в МБДОУЦ МО г.Краснодар «Детский сад № 13» показывает, что происходит у нас в течении месяца; фотогалерея рассказывает о наших мероприятиях.

Вывод: Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребности родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.**

В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех психоречевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить». Работа с компьютером или ноутбуком во время образовательной деятельности увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушение зрения, их коммуникации. Вся работа ведется в соответствии с требованиями санитарных норм.

#### **4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.**

Вывод: Материально-техническая база по сравнению с прошлым годом значительно улучшилась. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Дошкольная организация в 2022 году была укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2022 году педагогический коллектив состоял из 31 человека, из них:

Ст.воспитатель-1 чел;

Учителя-дифектологи- 3 чел.

Учителя логопеды 2- чел.

Учителя-психологи 2 чел.

Муз.руководитель-1 чел.

Инструктор по физической культуре.- 1 чел.

Воспитатели- 21чел.

Высшее педагогическое образование имеют- 20 чел.

Среднее специальное – 8 чел.

Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления были успешно аттестованы: ВКК-12 чел, из них аттестованы в 2022 году 2; 1КК-3 чел., из них аттестованы в 2022 году-0.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022г.- 18 чел. Из 31 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги в течении года постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через семинары-практикумы, методические гостиные, педагогические мастерские, организованные специалистами отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, а также занимались самообразованием. Все это в

комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;

-провести семинары-практикумы для педагогов ДОО по развитию образной речи у детей дошкольного возраста. Ознакомить молодых педагогов с основными приемами развития словесного творчества, способствующими к совершенствованию связной речи;

-создавать условия для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО;

-продолжать поддержку молодых специалистов;

-стимулировать активность педагогических работников.

## **6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.**

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №13» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые ДОО образовательные и адаптированные программы модулями. Учебные издания, используемые при реализации образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, определялись дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП

Вывод: в 2023 году ДОО необходимо: пополнить учебно-методический комплект для реализации ФОП. Приобрести дополнительные необходимые наглядно-дидактические пособия;

-разработать и привести в соответствие с ФОП и ФАОП Программы МБДОУ.

-дополнить центры активности пособиями и развивающими материалами;

-продолжить пополнять центры продуктами детской деятельности, элементами «говорящей среды».

Материально-техническое состояние ДОО и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилами пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году был проведен текущий ремонт групповых помещений, коридоров, входного крыльца.

Вывод: Материально-техническая база по сравнению с прошлым годом значительно улучшилась. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **7. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проводится комплекс режимно-профилактических мероприятий, направленных на воспрепятствование совершения террористических актов, в том числе проверки функционирования технических средств охраны, схем взаимодействия с правоохранительными органами, проведение инструктажей персонала и работников охраны по действиям при возникновении угрозы террористического акта, обнаружения предметов с признаками взрывчатых устройств.

Организовано информирование сотрудников, родителей о повышении бдительности, соблюдении мер безопасности, соблюдении мер безопасности при обнаружении бесхозных либо подозрительных предметов.

Вывод: нарушений и замечаний контролирующих органов за данный период не выявлено.

## **8. Совершенствование системы охраны труда.**

В 2022 году, в соответствии с планом мероприятий (соглашением по охране труда) проведены:

- первичные инструктажи при приеме на работу по технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой помощи пострадавшим;
- плановые тренировки эвакуации по сигнальной тревоге;
- обязательные предварительные медицинские осмотры воспитателей;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Также организован уголок по охране труда. Разработаны программы инструктажей, инструкций по охране труда. Проведено обучение по программе «Проверка знаний требованиям охраны труда работников в объеме занимаемой должности».

Работники обеспечены спецодеждой и моющими средствами в полном объеме. Организация оснащена аптечками первой медицинской помощи.

