



**СОБЛЮДАЙ ЗАКОН ДОРОГ -
БУДЕШЬ СЧАСТЛИВ И ЗДОРОВ!**

Конспект занятия по правилам дорожного движения для старшего дошкольного возраста «Денискины истории»

Программное содержание:

Учить детей предвидеть последствия своих поступков, принимать самостоятельно решение в экстренных ситуациях на дороге. Закрепить знания детей ПДД и правила поведения в незнакомом месте.

Развивать логическое мышление, внимание.

Воспитывать уважение и чуткое отношение к окружающим людям.

Материал к занятию: Компьютер, слайды к рассказу "Денискины истории", задание №1 "Решай-ка", задание №2 "Называй-ка", задание №3 "Угадай-ка", задание №4 "Рассуждай-ка".

Предварительная работа: видеоролики по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Дорожное королевство» - для детей 6-9 лет по гиперссылке: <http://bdd-eor.edu.ru/news-item/76>. Беседы по правилам дорожного движения; настольные игры по ПДД: "Дорожные знаки", "Дорожные правила" и др.; чтение художественной литературы "Вини – Пух в стране дорожных знаков", "Дорожная азбука".

Ход занятия

Дети спокойно играют в группе, вдруг вбегает Дениска.

Дениска – Здравствуйте, ребята, куда я попа? (в детский сад).

Дениска – Спешил в школу, а попал в детсад. А знаете почему, я спешил в школу? Мне пришло письмо, в нем какое-то задание, а как его правильно выполнить я не знаю. Может быть, вы мне поможете?

Читает письмо: "Здравствуй, Дениска! Пишет тебе инспектор Мигалкин. Я много о тебе слышал. Знаю, что ты плохо разбираешься в правилах дорожного движения. Посылаю задания, которое ты должен выполнить вместе с детьми".

Словесная игра: "Догадайся, что задумано".

*Перечисляются слова, входящие в задуманное слово: гайка, дверь, водитель, тормоз, мотор, кузов, бензин, кабина, колесо, руль. Дети должны догадаться, что задуманное слово **автомобиль**.*

Дениска – Правильно автомобиль спасибо ребята, а то я уже совсем расстроился и решил сбегать за помощью к школьникам и как всегда попал в историю, вместо школы оказался в детсаду. Вечно со мной происходят истории. Об одной из них я вам сегодня расскажу но, сначала поиграем в игру.

Звучит песня – игра "По улице" муз. Е. Дементьевой. Вам понравилась игра? (да) А сейчас послушайте историю, которая со мной произошла.

Денискины истории.

У меня есть друг Ирочка. Мы с ней не разлей вода.

Однажды Ирочка пригласила меня к себе на праздник. Девочка жила на другом конце города. Опаздывать мне не хотелось, и я поторопился.

Я оказался на очень оживлённой улице города. Машины, автобусы, мотоциклы, светофоры – всё-всё закружилось передо мной. Как же мне перейти дорогу? (ответы детей)

Да, трудноватая задачка для меня. Ведь я не знал самого главного – правил дорожного движения.

Что означают дорожные знаки, например: «Подземный переход», «Наземный переход», «Пешеходный переход»? (дети объясняют, что значат эти дорожные знаки).

И я, долго не думал. Взял и пошёл прямо через дорогу. И чуть не угодил под колёса большого самосвала. Откуда он только взялся? Еле-еле водитель успел затормозить.

Воспитатель: Эх, Дениска разве ты не знаешь, что для пешеходов есть специальное место. Дети, как оно называется? («зебра» или пешеходный переход).

Ребёнок: А ещё знак «Пешеходный переход». Он подскажет тебе, где безопасно можно перейти дорогу.

Ребёнок: На оживлённых дорогах часто стоит регулировщик. Он показывает, куда и когда могут направляться машины и люди.

Ребёнок: Правая рука вверх – пешеходы, стойте на месте.

Вперед – смело идите у него за спиной.

Дениска Всё понятно, чтобы не опоздать к Ирочки, я сел на автобус и поехал. Вдруг автобус резко затормозил. На дороге играли в футбол мальчишки. И я ещё раз убедился, что дорога не место для игры!

Как вы думаете, почему нельзя играть на дороге? (Ответы детей)

Автобус остановился у метро. Я вышел. И снова задачка. Как же обойти автобус и правильно перейти дорогу? (ответы детей)

Вот и незнакомый мне мальчик объяснил что, трамвай обходят спереди, а автобус – сзади.

И я, побежал снова «Не спеши на перекрёстке, – кричит мне высокий дядя, – сначала посмотри на светофор!»

Горит красный свет – *стой на месте,*

Жёлтый свет – *подожди немного,*

А зелёный свет – *можно идти.*

И когда, наконец, я пришёл в гости к Ирочки, то понял, как ходить по дорогам и не попасть под колёса автомобиля.

Дениска – Ребята, а вы, знаете правила дорожного движения? (ДА)

– А сигналы светофора? Я предлагаю вам поиграть в игру «Светофор»

На красный сигнал – присесть на корточки; На жёлтый сигнал – стоять;

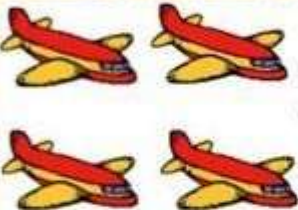









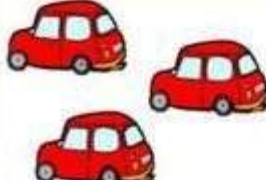
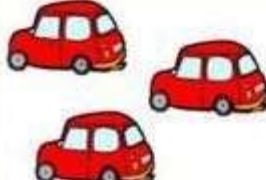








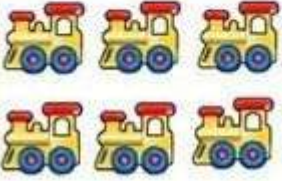
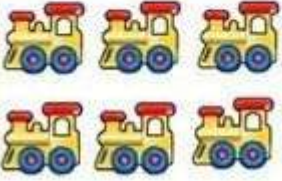



На зелёный сигнал – идти.

Молодцы вы, были очень внимательны и правильно выполняли команды.

Сейчас мы узнаем, какие дорожные знаки, и правила дорожного движения вы знаете. У меня на компьютере есть несколько заданий, прислал инспектор Мигалкин. Мне их обязательно, нужно выполнить. Вы мне поможете? (да)
Тогда начинаем.

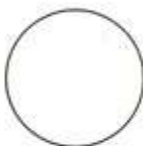
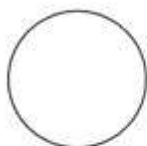
Задание № 1
Решай-ка «Транспорт».

Р Е Ш А Й

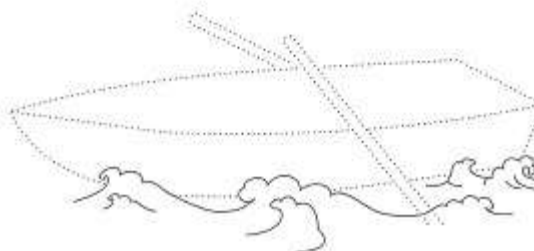
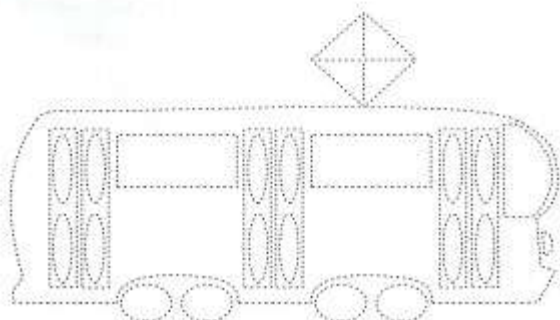
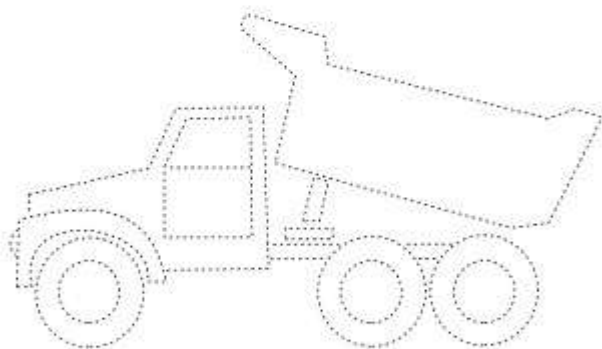
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	

Задание № 2 Называй-ка

Упражнение «Считай и называй»: Сосчитай (запиши в кружки или отметь точками количество) и назови транспорт. (*Три самолета. И т.д.*)



Обведи картинку по точкам. Назови каждый предмет ласково.



Задание № 3

Угадай-ка «Загадки для пешеходов и пассажиров».

Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке, всех желающих берет —

И опять бежит вперед. (Автобус)

Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились

И умчались в путь далек, Лишь оставили дымок. (Поезд, вагоны)

Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит.
(Самолет)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке, всех желающих берет —

И опять бежит вперед. (Автобус)

Бежит конь вороной, много тащит за собой. (Паровоз)

Не летает, жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни — глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор. (Автомобиль)

Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

Задание № 4

Рассуждай-ка «Что лишнее?»

«Четвертый лишний» (развитие логического мышления).

Послушай и скажи, какое слово здесь лишнее и почему?

Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.

Пароход, лодка, самолет, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Самолет, вертолет, ракета, велосипед.

Молодцы со всеми заданиями справились. Мне понравилось у вас, но уже пора. До свидания ребята и надеюсь, с вами ни чего плохого не случится на дороге. Будьте внимательными на улице.
И присылайте мне свои рисунки. Я сделаю большую выставку для инспектора Мигалкина.

