

Организация и планирование образовательной деятельности в группах слабовидящих детей

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в детском саду – 12 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные – суббота и воскресенье.

Режим учитывает возрастные особенности дошкольников и особенности детей с ОВЗ по зрению.

Режим дня для групп компенсирующей направленности разработан в соответствии с требованиями СанПиН.

Коррекционно-развивающая работа дефектологов и логопедов осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности детей, на совместных с родителями мероприятиях, на интегрированных занятиях.

Расписание работы учителей-дефектологов

Консультации для родителей/ Методические рекомендации воспитателями группы	08.00-08.40
Индивидуальная работа с детьми (по расписанию)	10.20-12.20
Участие учителей-дефектологов в режимных моментах	12.20-13.00

В середине каждого коррекционно-развивающего занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между коррекционно-развивающими занятиями не менее 10 минут. В середине фронтального или интегрированного занятия учитель-дефектолог проводит релаксационную паузу. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Летом коррекционно-развивающие занятия не проводятся. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, музыкальным занятиям на свежем воздухе, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок, на которых учитель-дефектолог организует индивидуальные занятия с детьми.

Формы планирования коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога представлены в виде комплексно-тематического планирования, календарно- тематического планирования, перспективного планирования и модели ежедневного планирования подгрупповых занятий учителя-дефектолога (сетки). Лексические темы для программы подобраны согласно региональным особенностям Краснодарского края и города Краснодара.

Режим дня при 12-ти часовом пребывании в холодный период года:

Вид деятельности	Группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.15	07.00-08.15
Возвращение с прогулки, утренняя гимнастика	08.00-08.15	08.00-08.15	08.15-08.30	08.15-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-09.00	08.15-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Образовательная деятельность Совместная деятельность	09.00-11.30	09.00-11.30	09.00-11.30	09.00-11.30
Второй завтрак	10.25-10.40	10.25-10.40	10.30-10.40	10.20-10.30

Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность Совместная деятельность	10.40- 12.00	10.40- 12.15	10.40- 12.20	10.30- 12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00- 12.20	12.15- 12.25	12.20- 12.30	12.24- 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.20- 12.50	12.25- 12.50	12.30- 13.00	12.35- 13.00
Подготовка ко сну, сон	12.50- 15.00	12.50- 15.00	13.00- 15.00	13.00- 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательные упражнения	15.00- 15.15	15.00- 15.15	15.00- 15.15	15.00- 15.15
Совместная деятельность воспитателя и ребенка (проектная деятельность, наблюдения, опыты и эксперименты)	15.15- 15.45	15.15- 15.45	15.15- 15.55	15.15- 15.55
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.45- 16.15	15.45- 16.15	15.55- 16.15	15.55- 16.15
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход с семьей	16.15- 19.00	16.00- 19.00	16.15- 19.00	16.15- 19.00

Режим дня при 12-ти часовом пребывании в теплый период года:

Вид деятельности	Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, игры, самостоятельная деятельность		07.00- 08.25	07.00- 08.25	07.00- 08.25	07.00- 08.25
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак		08.25- 09.00	08.25- 09.00	08.25- 09.00	08.25- 09.00
Выход на прогулку, прогулка, образовательные ситуации физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, подвижные игры, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность		09.00- 11.50	09.00- 12.00	09.00- 12.00	09.00- 12.00
Второй завтрак		10.25- 10.40	10.25- 10.40	10.30- 10.40	10.30- 10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры		11.50- 12.20	12.00- 12.25	12.25- 12.30	12.10- 12.35
Подготовка к обеду, обед		12.20- 13.00	12.25- 13.00	12.30- 13.00	12.35- 13.00
Подготовка ко сну, сон		13.00- 15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательные упражнения		15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30- 15.55	15.30- 15.55
Подготовка к полднику, уплотненный полдник		15.45- 16.00	15.45- 16.00	15.55- 16.15	15.55- 16.15
Выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход с семьей		16.00- 19.00	16.00- 19.00	16.15- 19.00	16.15- 19.00

Количество коррекционно-развивающих занятий в младшей группе в неделю (возраст детей от 3 до 4 лет)

Коррекционно-развивающая деятельность	Количество часов в неделю
Учителя-дефектолога	
<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Социально-бытовая ориентировка	1
Развитие зрительного восприятия	2
Ориентировка в пространстве	2
Итого:	5
Учителя-логопеда	
Развитие направленного ротового выдоха и просодической стороны речи	3
Развитие артикуляционной моторики	2
Формирование звукопроизносительной стороны речи	5
Развитие слоговой структуры слова	4
Развитие фонематического слуха	4
Развитие лексико-грамматических компонентов языка	2,5
Развитие самостоятельной фразовой речи	2,5
Итого:	18

План образовательной деятельности в младшей группе (возраст детей от 3 до 4 лет):

Вид деятельности по направлениям развития	Средняя группа
Познавательное развитие	2
Развитие речи	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

Сетка организованной образовательной деятельности в младшей группе (возраст детей от 3 до 4 лет):

Понедельник	Развитие речи	09.35-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	11.10-11.25	Инструктор по ФК/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Вторник	ИЗО/рисование	09.35-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Музыка	11.10-11.25	Муз. руководитель/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Среда	Познавательное развитие ФЭМП	09.35-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	11.10-11.25	Инструктор по ФК/

			воспитатель/ учитель-дефектолог
Четверг	ИЗО/лепка, аппликация	09.35-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	11.10 – 11.25	Инструктор по ФК/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Пятница	Позн. развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой в детском саду)	09.35-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Музыка	11.10-11.25	Муз. руководитель/ воспитатель/ учитель-дефектолог

Количество коррекционно-развивающих занятий в средней группе в неделю (возраст детей от 4 до 5 лет)

Коррекционно-развивающая деятельность	Количество часов в неделю
Учителя-дефектолога	
<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Социально-бытовая ориентировка	1
Развитие зрительного восприятия	2
Ориентировка в пространстве	2
Итого:	5
Учителя-логопеда	
Развитие направленного ротового выдоха и просодической стороны речи	3
Развитие артикуляционной моторики	2
Формирование звукопроизносительной стороны речи	5
Развитие слоговой структуры слова	4
Развитие фонематического слуха	4
Развитие лексико-грамматических компонентов языка	2,5
Развитие самостоятельной фразовой речи	2,5
Итого:	18

План образовательной деятельности в средней группе (возраст детей от 4 до 5 лет):

Вид деятельности по направлениям развития	Средняя группа
Познавательное развитие	2
Развитие речи	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

Сетка организованной образовательной деятельности в средней группе (возраст детей от 4 до 5 лет):

Понедельник	Позн. развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой в детском саду)	09.30-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	11.10-11.30	Инструктор по ФК/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Вторник	ИЗО/рисование	09.30-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Музыка	11.10-11.30	Муз. руководитель/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Среда	Позн. развитие ФЭМП	09.30-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	11.10-11.30	Инструктор по ФК/ Воспитатель/ учитель-дефектолог
Четверг	ИЗО/лепка, аппликация	09.30-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	11.10-11.30	Инструктор по ФК/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Пятница	Развитие речи	09.30-09.50	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Музыка	11.10-11.30	Муз. руководитель/ воспитатель/ учитель-дефектолог

Количество коррекционно-развивающих занятий в старшей группе в неделю (возраст детей от 5 до 6 лет)

Коррекционно-развивающая деятельность	Количество часов в неделю
Учителя-дефектолога	
<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Социально-бытовая ориентировка	2
Развитие зрительного восприятия	2
Ориентировка в пространстве	1
Итого:	5
Учителя-логопеда	
Развитие направленного ротового выдоха и просодической стороны речи	2
Развитие артикуляционной моторики	2
Формирование звукопроизносительной стороны речи	5
Развитие слоговой структуры слова	3
Развитие фонематического слуха	4
Развитие лексико-грамматических компонентов языка	3
Развитие самостоятельной фразовой речи	3
Подготовка к обучению элементам грамоты	1
Итого:	18

План образовательной деятельности в старшей группе (возраст детей от 5 до 6 лет):

Вид деятельности по направлениям развития	Средняя группа
Познавательное развитие	2
Развитие речи	2
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	12

Сетка организованной образовательной деятельности в старшей группе (возраст детей от 5 до 6 лет):

Понедельник	ИЗО/рисование	09.35-10.00	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	11.10-11.30	Инструктор по ФК/ воспитатель/ учитель-дефектолог
	Развитие речи	15.15-15.40	Воспитатель/ учитель-дефектолог
Вторник	Позн. развитие ФЭМП	09.35-10.00	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Музыка	10.10-10.35	Муз. руководитель/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Среда	ИЗО/лепка, аппликация	09.35-10.00	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	11.10-11.30	Инструктор по ФК/ Воспитатель/ учитель-дефектолог
Четверг	Развитие речи	09.35-10.00	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	11.10-11.30	Инструктор по ФК/ воспитатель/ учитель-дефектолог
	Позн. развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой в детском саду)	15.15-15.40	Воспитатель/ учитель-дефектолог
Пятница	ИЗО/рисование	09.35-10.00	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Музыка	11.10-11.30	Муз. руководитель/ воспитатель/ учитель-дефектолог

Количество коррекционно-развивающих занятий в неделю в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)

Коррекционно-развивающая деятельность	Количество часов в неделю
Учителя-дефектолога	
<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Социально-бытовая ориентировка	2
Развитие зрительного восприятия	2
Ориентировка в пространстве	1
Итого:	5
Учителя-логопеда	
Развитие направленного ротового выдоха и просодической стороны речи	2
Развитие артикуляционной моторики	2
Формирование звукопроизносительной стороны речи	5
Развитие слоговой структуры слова	3
Развитие фонематического слуха	3
Развитие лексико-грамматических компонентов языка	3
Развитие самостоятельной фразовой речи	3
Подготовка к обучению элементам грамоты	2
Итого:	18

План образовательной деятельности в подготовительной группе (возраст детей от 6 до 7 лет):

Вид деятельности по направлениям развития	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	3
Развитие речи	2
Рисование	3
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	14

Сетка организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (возраст детей от 6 до 7 лет):

Понедельник	Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Развитие познавательных способностей)	09.00-09.30	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	ИЗО/рисование	09.40-10.10	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	10.30-11.00	Инструктор по ФК/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Вторник	Позн. разв. ФЭМП	09.00-09.30	Воспитатель/ дефектолог
	Развитие речи	09.40-10.10	Воспитатель/

			учитель-дефектолог
	Музыка	10.30-11.00	Муз. руководитель/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Среда	ИЗО/ рисование	09.00-09.30	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	10.30-11.00	Инструктор по ФК/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Четверг	Позн. разв. ФЭМП	09.00-09.30	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Развитие речи (обучение грамоте)	09.40-10.10	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Физическая культура	10.30-11.00	Инструктор по ФК/ воспитатель/ учитель-дефектолог
Пятница	ИЗО/лепка, аппликация	09.00-09.30	Воспитатель/ учитель-дефектолог
	Музыка	10.30-11.00	Муз. руководитель/ воспитатель/ учитель-дефектолог