

Подготовила педагог-психолог
Короткова А. А.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«УПРЯМСТВО у ребенка»

- Дорогие родители, ребенка не следует ставить в ситуацию множественного выбора, такие ситуации для ребенка не посылны. Гораздо лучше будет, если ребенку будет предоставлен один вариант поведения (Например, ты ешь либо гречневую кашу, либо овсяную. Общий знаменатель каша. Не надо предлагать множество других блюд).
- Позволяйте ребенку совершать ошибки с методом последствий. Изначально вы говорите, например, если ты пройдешь по этой луже в легких ботинках, то твои ноги промокнут. Но ты можешь это сделать и проверить верность моих слов. Или ты можешь отказаться от ужина, но потом ты будешь есть один.
- Не отменяйте своего решения. Ваше «нет» непоколебимо.
- Дети, которых слышат, понимают, что их родители более склонны к сотрудничеству. Стоит показать вашему ребенку, что вы понимаете его чувства. Ребенок знает, что имеет на них право, чувствует, понимает, любит, быстрее успокаивается.
- Ребенок может настаивать на решении, потому что оно удобнее и выгоднее для него. Он может выбрать

конкретную блузку, потому что та, которую вы ему показали, ему неудобна. Спрашивайте «почему ты не делаешь это...?»)

- Не забывайте хвалить ребенка, когда он этого заслуживает (не за все подряд, должна ценность похвалы быть ощутима).

- Если хоть раз конфликт закончится вашим «ну ладно, ладно, будь по-твоему», ребенок поймет, что именно ТАК может добиться своего.

- Чем больше вы обсуждаете со своим ребёнком, тем легче вам будет договориться. Выслушивайте ребенка, не машите рукой со словами «это все глупости». Самая на ваш взгляд глупая глупость для ребенка может быть эмоциональным потрясением. Научитесь понимать и обсуждать.

- Дарить ребенку подарки можно и нужно. Но лучше делать это, когда особенно хочется порадовать ребёнка. Подарок не должен становиться воплощением чувства вины или способом успокоения каприза.

- Если есть время, обязательно поинтересуйтесь у ребенка, *почему* он не хочет или не будет, и постарайтесь убедить его. Если времени нет, а сделать что-то необходимо, сделайте по-своему, но потом обязательно найдите время, чтобы пояснить ребенку, почему вы так поступили.

- Поручайте ребенку простейшие домашние обязанности (но не поощряйте его материально, только словами).

- Можете выработать семейные правила совместно, у ребенка должен быть режим, как и в детском саду.

- Алгоритм работы, когда ребенок что-то требует: восхититься этой вещью (поддержать эмоцию ребенка), выразить сочувствие по поводу невозможности действия или покупки, а затем переключить внимание.