

**Информация о реализуемых программах в МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 13» на 01.09.2023**

<i>Методические пособия</i>	<i>Федеральная образовательная программа дошкольного образования</i>
ОО предусмотренные соответствующими методическими пособиями (в части формируемой участниками образовательных отношений)	<b>Физическое развитие:</b> Физическая культура. <b>Речевое развитие:</b> Развитие речи. <b>Познавательное развитие:</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> <b>Ознакомление с природой.</b> <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. <b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Формирование основ безопасности.

***Региональный компонент.***

*Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани активно включаются во все формы работы и культурные детские практики:*

- ✓ *в образовательную деятельность*
- ✓ *в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребенка*
- ✓ *в культурно-досуговую деятельность*
- ✓ *в самостоятельную деятельность детей*
- ✓ *в совместную деятельность с родителями воспитанников*
- ✓ *в работу с социумом*

***Методические пособия***

*Материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты-наша Родина» Маркова В.А.*

***Развивающая предметно-пространственная среда соответствует указанной в обязательной части***

*В ДОО предусмотрено содержание образования, отражающее специфику национально-культурных, географических, климатических, природных особенностей города Краснодара и Краснодарского края, расположенном в южном регионе.*

## ***Особенности образовательной деятельности по воспитанию детей с учетом регионального компонента.***

### ***Задачи:***

- воспитание у ребенка уважения к малой родине;*
- приобщение детей к национально-культурному наследию: образцам кубанского фольклора, кубанским народным художественным промыслам, национально-культурным традициям Кубани, произведениям кубанских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей Кубани.*

### ***Планируемые результаты:***

*Ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название края-Краснодарский край, Кубань, города, улиц, на которой находится детский сад.*

*Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах Краснодара. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.*

*Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям. С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины.*

*Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образцы в играх, разворачивает сюжет. Проявляет интерес к культуре своего народа, русской народной культуре, культуре кубанских казаков, знакомству с культурой различных этносов, населяющих Кубань и нашу страну. Охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности, на материале культуры кубанского фольклора: в подготовке концерта для ветеранов СВО, посадкой деревьев на участке, в конкурсе рисунков.*

*Ребенок называет свою национальную принадлежность: знает народы каких национальностей населяют Кубань*

### ***Региональный компонент***

*Включение регионального материала к образовательным областям Программы, реализуемой в детском саду, интеграция регионального компонента в образовательный процесс:*

### ***ОО «Познавательное развитие»***

*Ознакомление детей дошкольного возраста с природой:*

- знакомство с животным и растительным миром Краснодарского края; народными приметами;
- сбор гербария, коллекции, опытническая работа, экологическая тропа.

*Ознакомление с окружающим миром:*

- экскурсии (по детскому саду, по территории детского сада, знакомство с достопримечательностями микрорайона)
- беседы: «Где живет человек», «Родина малая и родина большая»
- знаки, символы, флаг, герб, значки, марки.

*Ознакомление с прошлым родного края:*

- Краснодар-православный центр Кубани. Знакомство детей с традициями, православными праздниками, укладом жизни своего народа.

### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

- встречи с артистами театров, с работниками теле- и радиокompаний, с артистами филармонии;
- организация этнографического уголка (комнаты); встречи с родителями (посиделки, организация сладкого вечера с дегустацией национальных блюд)

### **ОО «Физическое развитие»**

- национальные подвижные игры; спортивные праздники; развлечения;
- дни здоровья;
- народные подвижные игры Кубани.

### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

- сведения об изобразительном искусстве Кубани; об орнаментах и декорах; о творчестве местных художников;
- репродукции, просмотр слайдов, видео-
- знакомство с образцами орнаментального искусства;
- плетение из соломки;
- показ всех видов театров (теневого, фланелеграф, ложечный, кукольный, линейный, пальчиковый)
- оформление уголков ряжения;
- знакомство с народными музыкальными инструментами (баян, бандура, рожок, жалейка)

### **ОО «Речевое развитие»**

- кубанский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, чистоговорки;

- мифы, легенды, кубанские сказки;
- оформление книжных уголков; организация библиотечек.

**Для решения задач реализации регионального компонента используются различные формы работы:**

<i>с детьми</i>	<i>с педагогами</i>	<i>с родителями</i>	<i>с социумом</i>
Игровые образовательные ситуации; Беседы; Экскурсии; Праздники, игры, развлечения; Наблюдения; Ручной труд; Выставки.	Консультации; Семинары; Практикумы; Круглые столы; Педагогические советы; Конкурсы; выставки	Наглядная агитация (родительские уголки, папки-передвижки); Беседы; Консультации; Круглые столы; Совместное творчество с детьми;	Беседы; Экскурсии; Выставки; Развлечения; Концерты.